

Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΜΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ ΓΟΝΕΩΝ

¹Ρόζα Λάιους

²Αθηνά Συφάντου

Η σχολή γονέων λειτουργεί με σκοπό τη στήριξη του γονεϊκού ρόλου στη ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού. Η λειτουργία της έχει φανεί ιδιαίτερα αποτελεσματική στην ενδυνάμωση αυτού του ρόλου, στη βελτίωση της σχέσης με το παιδί και στη σύνδεση σχολείου-οικογένειας. Παρουσιάζεται το παράδειγμα μιας σχολής γονέων, η οποία πραγματοποιήθηκε σε δημόσιο δημοτικό σχολείο στα πλαίσια του προγράμματος Σχολής Γονέων του ΙΝΕΔΙΒΙΜ. Περιγράφεται ο ρόλος του συντονιστή στη σύσταση, το σχεδιασμό και τη λειτουργία της ομάδας. Πιο συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι συγκρούσεις μεταξύ των μελών, οι πηγές, τα στάδια στα οποία εκδηλώθηκαν και οι τρόποι διαχείρισης και επίλυσης από την πλευρά του συντονιστή. Η διαχείριση των προβλημάτων πραγματοποιήθηκε μέσα από την αξιοποίηση της σχέσης συντονιστή-ομάδας, μέσω γνωσιακών συμπεριφοριστικών τεχνικών καθώς και του συν-συντονισμού της ομάδας από διαφορετικά μέλη κάθε φορά.

¹Ψυχολόγος, MSc. Κλινικής Ψυχολογίας Παν/μίου Αθηνών, Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία, Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς

² Ψυχολόγος, MSc. Εξαρτήσεων, University of Sussex